

INFOSAVIE

Novembre-Décembre 2009
Volume 15, numéro 4



Toute l'équipe de SAVIE sera en vacances du 23 décembre 2009 au 5 janvier 2010.
Nous vous souhaitons Joyeux Noël et Bonne année!

La vie de SAVIE

Le 14 octobre 2009, SAVIE passe le cap de sa quinzième année d'activités de recherche. Afin de souligner cet anniversaire, des activités auront lieu tout au long de l'année. Restez à l'écoute.

En octobre, Mélanie Royer, auxiliaire de recherche, et Annie Lachance, adjointe administrative ont relevé de nouveaux défis. Nous leur souhaitons beaucoup de succès dans leur nouvel emploi.

En novembre, Jonathan Leclerc, auxiliaire de recherche, s'est joint à notre équipe : jleclerc@savie.qc.ca.

Colloques



Dans le cadre du **6e Colloque CIRTA - Recherche et pratique du e-Learning** en 2009 qui s'est tenu du 16 au 18 novembre à l'Université Laval, Québec, trois communications ont été présentées. La première, par Louise Sauvé, Godelieve Debeurme, Alan Wright, Nicole Racette et K. Pépin, s'intitule « Validation d'un dispositif en ligne d'aide à la persévérance aux études postsecondaires ». La deuxième, par Louise Sauvé, Mélanie Royer, David Kaufman et Lise Renaud, s'intitule « Un jeu éducatif en ligne pour modifier les attitudes et les comportements en éducation à la santé ». La troisième, par Louis Villardier et Louise Sauvé, s'intitule « Mobile-learning: Une nouvelle voie en e-learning ». Des comptes rendus sont également disponibles dans les actes du colloque et sur le portail de SAVIE.

Projets



Financé sur trois ans (2008-2011), l'*Étude des mécanismes du jeu favorisant la motivation et l'apprentissage au secondaire et au collégial* a pour objectifs : (1) de déterminer les mécanismes du jeu qui favorisent la motivation en contexte scolaire en fonction des caractéristiques individuelles des apprenants (sexe, genre, antécédents socio-économiques) et du style cognitif; (2) de déterminer si les jeux éducatifs en ligne favorisent certains types d'apprentissage, entre autres l'intégration et la consolidation de connaissances, la résolution de problème et le développement d'habiletés de coopération, de communication et de relations humaines et (3) de déterminer si les jeux éducatifs en ligne favorisent le changement d'attitudes en fonction des caractéristiques individuelles.

Sous la supervision de Louise Sauvé, professeure à la TELUQ, et en collaboration avec Lise Renaud, professeure à l'UQAM et David Kaufman, professeur à Simon Fraser University, l'équipe a travaillé, d'octobre à décembre, à réviser le jeu éducatif, *Asthme : 1, 2, 3... Respirez!* et les instruments de mesure de pré et post-expérimentation à la suite de la mise à l'essai. Afin de compléter les travaux en cours, deux auxiliaires de recherche se sont joints à l'équipe, Jonathan Leclerc à Québec et Chantal Fournier à Vancouver. Bienvenue dans l'équipe!

Pour plus de renseignements sur ce programme, vous pouvez contacter Jonathan Leclerc (jleclerc@savie.qc.ca) et mentionnez *Jeux en ligne*.



Trois projets font l'objet de financement dans le cadre des travaux de SAMI-Persévérance.

- **SAMI-Persévérance (FODAR)**

Sous la responsabilité de Louise Sauvé, le projet S@MI-Persévérance : adaptation et validation a été financé par le Fonds de développement académique du réseau (FODAR) de l'université du Québec (<http://www.uquebec.ca/ptc/fodar/bienvenue>).

Ce projet a pour but de valider un dispositif d'aide à la persévérance aux études universitaires adapté aux besoins de chaque institution susceptible de résoudre les difficultés éprouvées par les étudiants lors de leur première année d'études, favorisant ainsi la persévérance aux études et l'augmentation du taux de diplomation. Les objectifs spécifiques visent quatre éléments :

- adapter le dispositif en ligne qu'est S@MI-Persévérance aux besoins spécifiques de chaque institution;
- identifier les difficultés éprouvées par les étudiants susceptibles d'entraîner leur abandon durant la première année d'études universitaires;
- identifier dans quelle mesure le dispositif d'aide en ligne adapté par chaque institution est utilisé par les étudiants;
- examiner si les outils d'aide utilisés par les étudiants ont résolu les difficultés qu'ils ont éprouvées.

Les travaux entre octobre et décembre 2009 ont permis :

- d'adapter SAMI-Persévérance aux besoins institutionnels de la TÉLUQ;
- d'adapter SAMI-Persévérance aux besoins institutionnels de l'UQTR;
- d'adapter SAMI-Persévérance aux besoins institutionnels de l'UQAM;
- de présenter SAMI-Persévérance au personnel de l'UQAC afin de soutenir leurs travaux d'adaptation;
- de tenir deux réunions de recherche avec les chercheurs-partenaires (TÉLUQ, UQAM, ETS, UQAT, UQAR, UQTR, UQAC, ENAP).

Pour plus de renseignements concernant le projet S@MI-Persévérance (FODAR), visitez notre site Web (<http://perseverance.savie.ca>) ou contactez Karol Pépin (kpepin@savie.qc.ca).

- **SAMI-Persévérance (FQRSC)**

Sous la responsabilité de Louise Sauvé, le projet « Les troubles d'apprentissage liés aux stratégies d'études, à l'oral, à l'écrit et aux calculs et l'apport des outils d'aide chez les étudiants en première année d'études au collège et à l'université » a été financé par le programme Actions concertées du FQRSC.

Ce projet a pour but d'identifier les besoins des étudiants ayant des troubles d'apprentissage liés aux stratégies d'études, à l'oral, à l'écrit et aux calculs et d'examiner comment les outils d'aide en ligne permettent aux étudiants de les pallier lors de leur première année d'études collégiales et universitaires. Les objectifs spécifiques sont :

- Identifier et mettre en place des mécanismes de sollicitation qui influencent la demande d'aide, sur le plan des stratégies d'études, des compétences à l'oral, à l'écrit et aux calculs, des étudiants ayant des troubles d'apprentissage.
- Mesurer l'impact de ces mécanismes sur la demande d'aide des étudiants ayant des troubles d'apprentissage liés aux stratégies d'études, aux compétences à l'oral, à l'écrit et aux calculs.
- Recenser et mettre en ligne des outils de dépistage des troubles d'apprentissage liés aux stratégies d'études, à l'oral, à l'écrit et aux calculs.
- Identifier les outils d'aide privilégiés par les établissements (collégiaux et universitaires) pour soutenir les apprenants ayant des troubles d'apprentissage liés aux stratégies d'études, à l'oral, à l'écrit et aux calculs et les regrouper dans un dispositif en ligne pour les mettre à la disposition des apprenants et des institutions postsecondaires.
- Expérimenter ces outils de dépistage et ces outils d'aide auprès des apprenants (collégiaux et universitaires) dans leur première année d'études pour en mesurer l'impact sur la persévérance aux études.

Les travaux entre octobre et décembre 2009 ont permis :

- de démarrer l'inventaire des outils de dépistage et d'outils d'aide en lien avec les difficultés éprouvées par les étudiants ayant des troubles d'apprentissage des institutions impliquées dans le projet;
- de mettre à l'essai au collégial de la grille de difficultés éprouvées par les élèves;
- de poursuivre la recension des mécanismes de sollicitation auprès des personnes ayant des troubles d'apprentissage utilisés par les établissements impliqués dans la recherche et ceux identifiés dans la littérature.
- de tenir deux réunions de recherche avec les chercheurs (Télé-université, Université de Sherbrooke, Collège de Sherbrooke, University of Windsor, Collège Lionel-Groulx, Université du Québec en Abitibi Témiscamingue).

Pour plus de renseignements concernant le projet S@MI-Persévérance (FQRSC), visitez notre site Web (<http://perseverance.savie.ca>) ou contactez Karol Pépin (kpepin@savie.qc.ca).

• SAMI-Persévérance (Inukshuk Sans fil)

Sous la responsabilité de Louise Sauvé, le projet « Des outils d'aide au service des personnes ayant des troubles d'apprentissage aux études postsecondaires » a été financé par le programme de développement de contenu d'Inukshuk Sans-fil. Il se réalise en collaboration avec Nicole Racette, Godelieve Debeurme, Alan Wright, Michael Thomas Power, Wilfried Probst, François Ruph, Denise Berthiaume, Julie Savard, Frédéric Plourde, France Landry et Philippe Labelle.

Le projet a pour but de développer des contenus multimédia, novateurs et riches d'interactivité, afin d'offrir des outils d'aide à la persévérance aux études postsecondaires à travers un cheminement personnalisé pour les personnes ayant des troubles d'apprentissage qui souhaitent obtenir un diplôme postsecondaire. Il poursuit les objectifs suivants : (1) concevoir et médiatiser des outils d'aide multimédia, riches d'interactivité, sur les stratégies d'études et les compétences en écriture, en lecture et en calcul pour les personnes ayant des troubles d'apprentissage; (2) indexer ces outils dans un répertoire virtuel pour les rendre accessibles à tout adulte ayant ce type de troubles; (3) intégrer ces outils dans un système d'aide à la persévérance aux études postsecondaires (S@MI-Persévérance) personnalisé aux troubles d'apprentissage éprouvés par chaque étudiant et enfin (4) mettre à l'essai ces outils d'aide auprès de la clientèle visée afin d'en assurer la convivialité et la pertinence.

Les résultats du projet sont de plusieurs ordres : (1) au moins 45 outils d'aide multimédia, riches d'interactivité, à la persévérance aux études postsecondaires offerts gratuitement en ligne; les outils seront adaptés autant pour le collégial que l'université; (2) l'indexation dans le répertoire virtuel de SAMI-Persévérance des outils d'aide de façon à ce que tout adulte en situation d'apprentissage y ait accès en tout temps tout au long de la vie; (3) l'accès à un cheminement personnalisé offert dans SAMI-Persévérance pour les clientèles ciblées (universitaire et collégial); (4) la tenue d'ateliers de sensibilisation dans les établissements postsecondaires; (5) la rédaction de différents rapports : mi-étape, final et banc d'essai et (6) la promotion du projet et de ses résultats assurée par une publication scientifique, deux communications, des articles de vulgarisation dans les principaux sites éducationnels francophones en ligne et des documents promotionnels.

D'une durée d'un an, le projet a démarré ses travaux à la mi-décembre 2009. L'équipe a été mise en place et la planification d'une première réunion en janvier a été réalisée.

Pour plus de renseignements concernant le projet S@MI-Persévérance (Inukshuk), contactez Karol Pépin (kpepin@savie.qc.ca).

Chronique

Un peu de soleil exotique pour commencer l'hiver. Qui n'a pas rêvé d'y être!



InfoSAVIE réalisé...

Sous la direction de : Louise Sauvé, présidente

Rédaction et coordination : Karol Pépin

Intégration sur le WEB : Louis Poulette

Pour toutes questions relatives à cette page, écrivez à savie@savie.qc.ca
Copyright © 1995 - 2013 SAVIE inc.