

Communications

Le design inclusif comme levier à la formation destinée aux travailleurs ayant des limitations cognitives [Communications à des congrès/colloques et conférences (non publiées)]. Administrative Science Association of Canada ASAC 2023. <https://sites.grenadine.co/sites/asac/en/asac-2023>



Hébert, M.-H., Carignan, I., Pelletier, M.-A., Beaudry, M.-C., Plante, P., Bissonnette, S., & Beaugard, F. (2023, mai 5). *Un regard croisé d'enseignants et de parents francophones sur l'évaluation des apprentissages en temps de pandémie* [Communications à des congrès/colloques et conférences (non publiées)]. *10e Colloque international en éducation, Montréal.*

Articles

Lewis, F., Mendoza, G. A. A., Brassard, C., & Plante, P. (2023). Usage des technologies immersives (réalité virtuelle, augmentée et vidéo 360) dans l'enseignement supérieur. *Médiations et médiatisations*, 15, 11-32. <https://doi.org/10.52358/mm.vi15.330>

Mendoza, G. A. A., Lewis, F., Plante, P., & Brassard, C. (2023). Estado del arte sobre el uso de la realidad virtual, la realidad aumentada y el video 360° en educación superior. *Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 84, Article 84. <https://doi.org/10.21556/edutec.2023.84.2769>

Mendoza, G. A. A., Plante, P., & Brassard, C. (2023). Regards sur les technologies immersives en éducation et en formation. *Médiations et médiatisations*, 15, Article 15. <https://doi.org/10.52358/mm.vi15.375>

Rapports de recherche

Sauvé, L. (2023). *TAQ-TIC- Développement de l'inclusion socio-numérique de travailleurs-es vivant avec des difficultés cognitives*. Rapport de recherche scientifique, Québec : SAVIE, TÉLUQ, UQO, mars.

Tanguay, V. et Sauvé, L (2023). *TAQ-TIC- Développement de l'inclusion socio-numérique de travailleurs-es vivant avec des difficultés cognitives*. Rapport final, Québec : Centre de recherche publique SAVIE et CTREQ, juin.

Présence sur YouTube

TAQ-TIC

Sauvé, L. et Paré, J.F. (2023), *Remplir le formulaire de consentement*, SAVIE, juillet, durée 5:03

Sauvé, L. et Paré, J.F. (2023), *Se connecter à TAQ-TIC en utilisant des codes d'accès fourni par ton établissement*, SAVIE, juin, durée 4:43

Sauvé, L. et Paré, J.F. (2023), *Explorer les formations dans TAQ-TIC*, SAVIE, juin, durée 5:08

Sauvé, L. et Paré, J.F. (2023), *Découvrir ton espace personnel dans TAQ-TIC*, SAVIE, juin, durée 4:13

Sauvé, L. et Paré, J.F. (2023), *Guide pour l'inscription par courriel à TAQ-TIC*, SAVIE, juin, durée 5:46

Sauvé, L. et Paré, J.F. (2023), *Installer et configurer une tablette Android de SAMSUNG*, SAVIE, mai, durée 8:58

FRANCISATION AU QUÉBEC

Sauvé, L. & Paré, J.F. (2023), *Les adverbes plus et moins*, SAVIE, août, durée 1:05

Sauvé, L. & Paré, J.F. (2023), *La négation « ne... plus »*, SAVIE, août, durée 2:09

Sauvé, L. et Paré, J.F. (2023), *Phonétique - La semi-consonne /?/, SAVIE, mai, durée 0:37*

Projets

Deux projets font actuellement l'objet de soutien des partenaires dans le cadre des travaux sur la persévérance aux études.



En partenariat avec les collèges et les universités, les travaux effectués entre le 1er mai et le 31 août 2023 :

- Suivi des inscriptions à SAMI-Persévérance.
 - Soutien aux établissements qui utilisent SAMI-Persévérance.
 - Vérification des hyperliens du site.
-

PROMÉRIQUE / SAMI-PRO (phase 3)



En partenariat avec les écoles de formation générale, de l'éducation aux adultes et de formation professionnelle, les travaux effectués entre le 1er mai et le 31 août 2023 sont :

- Suivi des inscriptions des écoles dans SAMI-PRO.
- Soutien aux écoles qui utilisent SAMI-PRO.
- Mise à jour de la sécurité du site.
- Vérification des hyperliens du site.

Les travaux effectués entre le 1er janvier et le 30 avril 2023 ont permis :

- Suivi des inscriptions des écoles dans SAMI-PRO
 - Soutien aux écoles qui utilisent SAMI-PRO.
 - Mise en place de l'évaluation de la sécurité du site.
 - Rédaction d'un résumé d'activités dans l'infoSAVIE
-

Quatre projets font actuellement l'objet de financement dans le cadre de la thématique sur la personnalisation de l'apprentissage.

Personn@lisa

Sous la direction de **Louise Sauvé**, professeure à l'Université TÉLUQ et présidente de SAVIE, le projet «TAQ-TIC - Développement de l'inclusion socio-numérique de travailleurs vivant avec des



TAQ-TIC

difficultés cognitives » a été financé par le ministère de l'Économie, de la Science et de l'innovation. Le projet réunit les chercheurs, Patrick Plante, Caroline Brassard, Guillaume Desjardins et Gustavo Adolfo Angulo Mendoza, qui travailleront activement à la conception des micro-formations sous forme de capsule vidéo. Le projet se réalise avec la participation des partenaires, Groupe TAQ, Mouvement Desjardins, Centre de formation Louis-Jolliet du Centre de services scolaire de la Capitale, le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) et le Centre de recherche sur l'apprentissage à vie [SAVIE]. Il a pour but de créer un environnement numérique de formation qui permettrait à des employés vivant avec des limitations cognitives de développer les capacités numériques nécessaires pour fonctionner normalement, comme personnes autonomes en société, et ce, au même titre que tous les citoyens. À partir d'un jeu de courte durée, le participant est amené à développer de nouvelles compétences, peu importe le domaine. Pour faciliter les apprentissages, les consignes ainsi que les micro-formations proposées reposent sur une lecture sonore et de courtes vidéos. Ces développements seront intégrés dans un environnement d'apprentissage personnalisé, « juste à temps, juste ce qu'il faut, juste pour soi » : TAQ-TIC.

Le projet a pour objectifs :

- Répertorier et confirmer les attentes du marché du travail en lien avec les profils de formation axée sur l'emploi quant à la maîtrise des savoir-faire numériques favorisant l'embauche de leurs futurs employés.
- Identifier et documenter les savoir-faire numériques développés par les micro-formations ayant un potentiel d'augmenter l'employabilité et l'autonomie des employés tant dans l'organisation que dans leur vie comme citoyens.
- Mettre en place des outils de dépistage ludiques (mini-jeu et contenu de dépistage) pour cerner les savoir-faire numériques des employés.
- Expérimenter la plateforme de formation (TAQ-TIC) auprès des employés en milieu de travail pour en assurer la pertinence et la convivialité.

- Concevoir, en collaboration avec le milieu preneur et le milieu du travail, un guide numérique destiné aux formateurs de l'organisation pour formaliser l'utilisation des outils technologiques dans le développement des savoir-faire numériques augmentant le potentiel d'employabilité des employés et leur autonomie citoyenne.

Les travaux effectués entre le 1er mai et le 31 août 2023 ont permis :

- Production de 5 vidéos pour la formation à la plateforme.
- Production d'une vidéo pour les fonctions de base sur la tablette Android.
- Révision informatique de l'interface Intervenant.
- Rédaction du rapport final du projet.
- Finalisation du rapport de recherche.
- Mise à jour de la sécurité du site.
- Rédaction d'un résumé d'activités dans l'InfoSAVIE.

Le projet « La francisation à portée de main » a été financé par le CPMT et regroupe les partenaires suivants : CTREQ, Centre de services scolaire des Découvreurs et SAVIE. Le projet a pour but de concevoir et de mettre en ligne une formation personnalisée et interactive pour l'apprentissage du français par les nouveaux arrivants au Québec.



Le projet a pour objectifs sur le plan de la conception sous l'égide du Centre de services scolaire des Découvreurs : (1) de favoriser l'intégration et le maintien en emploi des groupes sous-représentés sur le marché du travail en misant notamment sur des stratégies et des parcours adaptés au milieu de travail; (2) d'augmenter les connaissances liées aux besoins de compétences des groupes sous-représentés sur le marché du travail; (3) de déterminer, développer, expérimenter et évaluer de nouvelles façons de faire concernant l'intégration et le maintien en emploi.

Quant au plan de la médiatisation, le projet a, sous l'égide de SAVIE, pour objectif d'assurer une mise en ligne d'un environnement d'apprentissage personnalisée et adaptée à la population cible que sont les nouveaux arrivants suivant une formation en français.

Les travaux effectués entre le 1er mai et le 31 août 2023 ont permis :

Les activités de concertation

- Tenue d'une réunion du comité de pilotage
- Tenue de 4 réunions de l'équipe de conception
- Tenue de 12 réunions de l'équipe de médiatisation

Les activités de conception

- Élaboration de la table de matières des contenus de formation
- Rédaction de l'introduction au domaine 4, domaine 5 et domaine 6
- Scénarisation du contenu
 - Intentions 1 et 2 de la situation 1 du domaine 5
 - Intentions 1 et 2 de la situation 2 du domaine 5
 - Intention 1 de la situation 1 du domaine 6
 - Intention 1 de la situation 2 du domaine 6
 - Intention 1 de la situation 3 du domaine 6
 - Intention 1 de la situation 4 du domaine 6
 - Intention 1 de la situation 5 du domaine 6
- Traitement pédagogique des contenus de formation
 - Intentions 1 et 2 de la situation 1 du domaine 5
 - Intentions 1 et 2 de la situation 2 du domaine 5
 - Intention 1 de la situation 1 du domaine 6
 - Intention 1 de la situation 2 du domaine 6
 - Intention 1 de la situation 3 du domaine 6
 - Intention 1 de la situation 4 du domaine 6
 - Intention 1 de la situation 5 du domaine 6

Les activités de programmation de l'interface Apprenant du site Web

- Traitement visuel des images des pages Web de contenus
 - Intention 1 de la situation 1 du domaine 3
 - Intention 1 de la situation 2 du domaine 3
 - Intention 1 de la situation 3 du domaine 3
 - Intention 1 de la situation 1 du domaine 4
 - Intention 1 de la situation 2 du domaine 4
 - Intention 1 de la situation 3 du domaine 4
 - Intentions 1 et 2 de la situation 1 du domaine 5
 - Intentions 1 et 2 de la situation 2 du domaine 5
 - Intention 1 de la situation 1 du domaine 6
 - Intention 1 de la situation 2 du domaine 6
 - Intention 1 de la situation 3 du domaine 6
 - Intention 1 de la situation 4 du domaine 6
 - Intention 1 de la situation 5 du domaine 6

- Enregistrement et traitement de la voix numérique féminine et masculine des contenus
 - Intention 1 de la situation 1 du domaine 3
 - Intention 1 de la situation 2 du domaine 3
 - Intention 1 de la situation 3 du domaine 3
 - Intention 1 de la situation 1 du domaine 4
 - Intention 1 de la situation 2 du domaine 4
 - Intention 1 de la situation 3 du domaine 4
 - Intentions 1 et 2 de la situation 1 du domaine 5
 - Intentions 1 et 2 de la situation 2 du domaine 5
 - Intention 1 de la situation 1 du domaine 6
 - Intention 1 de la situation 2 du domaine 6
 - Intention 1 de la situation 3 du domaine 6
 - Intention 1 de la situation 4 du domaine 6
 - Intention 1 de la situation 5 du domaine 6
- Mise en ligne des contenus
 - Intention 1 de la situation 1 du domaine 3
 - Intention 1 de la situation 2 du domaine 3
 - Intention 1 de la situation 3 du domaine 3
 - Intention 1 de la situation 1 du domaine 4
 - Intention 1 de la situation 2 du domaine 4
 - Intention 1 de la situation 3 du domaine 4
 - Intentions 1 et 2 de la situation 1 du domaine 5
 - Intentions 1 et 2 de la situation 2 du domaine 5
 - Intention 1 de la situation 1 du domaine 6
 - Intention 1 de la situation 2 du domaine 6
 - Intention 1 de la situation 3 du domaine 6
 - Intention 1 de la situation 4 du domaine 6
 - Intention 1 de la situation 5 du domaine 6

Les activités de programmation de l'environnement Intervenant

- Gestion des groupes
- Gestion des élèves
- Suivi des apprentissages (tableau de bord)

Les activités de validation de l'environnement d'apprentissage

- Validation de l'environnement d'apprentissage
- Proposition de révision de l'environnement d'apprentissage
- Révision informatique de l'environnement d'apprentissage

Les activités de diffusion

- Rédaction du rapport final du projet
- Rédaction d'un résumé d'activités dans l'InfoSAVIE



Le projet « Des clés pour le développement des compétences : le cœur de la réussite d'une entreprise adaptée » a été financé par le CPMT et regroupe les partenaires suivants : CTREQ, CÉTAL, Centre de services scolaire des Navigateurs [CSSN] et SAVIE.

Le projet, sous l'égide du Centre de services scolaire des Navigateurs, a pour objectif : 1) de soutenir la formation des intervenants en entreprise adaptée à l'aide d'une communauté de pratique en ligne (COP). Il a également comme objectif, sous l'égide de SAVIE, de développer et mettre en ligne à la disposition des intervenants qui veulent développer des ressources d'apprentissage un guide de conception qui s'appuie sur une approche de design inclusif et une méthodologie de conception centrée sur l'apprenant.

Les travaux effectués entre le 1er mai et le 31 août 2023 ont permis :

Les activités de concertation

Tenue de 6 réunions avec le comité de travail

Les activités de conception

- Rédaction de l'introduction générale du guide
- Rédaction des 5 modules du guide de conception inclusive
 - Les analyses préalables
 - La recherche de contenu
 - La rédaction du scénario
 - La révision d'un scénario médiatique
 - La production

Les activités de traitement visuel et de mise en ligne

- Introduction générale du guide
- Les analyses préalables

- La recherche de contenu
- La rédaction du scénario
- La révision d'un scénario médiatique
- La production

Les activités de diffusion

Rédaction d'un résumé d'activités dans l'infoSAVIE

Le projet « Vivre heureux – Des personnes âgées libres de leurs décisions et autonomes - Viva Aînés » a été financé par le MEI et regroupe les partenaires suivants : CTREQ, FADOQ -Région de Québec, la



Fédération des retraités de l'UQ (FRUQ), l'Association québécoise des retraité(e)s des secteurs public et parapublic (AQRP), Mouvement Desjardins et SAVIE. Le projet a pour but de concevoir et de mettre en ligne un environnement ludo-éducatif traitant des thématiques suivantes : (1) gestion de comptes bancaires au quotidien, (2) planification du patrimoine, (3) gestion du décès et de la succession, (4) utilisation de mesures d'aide sociale pour le maintien à domicile, (5) utilisation des mesures d'aide fiscale pour les aînés et (6) utilisation d'outils de communication en ligne pour échanger avec le personnel de la santé et des services sociaux ainsi que les proches.

Le projet a pour objectifs :

- Documenter les compétences qui seront développées dans les jeux et dans les fiches ayant le potentiel d'augmenter la qualité de vie à domicile des aînés et leur autonomie communautaire.
- Mettre en place trois jeux éducatifs (mini-jeux proposant des compétences à acquérir) s'appuyant sur deux interfaces de jeux pour sensibiliser les aînés.
- Développer un environnement Web VIVA-Aînés, regroupant les jeux éducatifs, les fiches et le carnet personnalisé, accessible 24/7 pour chaque aîné inscrit dans le site.
- Expérimenter l'environnement Web VIVA-Aînés auprès des aînés vivant à domicile pour en assurer la pertinence et la convivialité.
- Promouvoir l'environnement ludo-éducatif et interactif auprès des associations qui touchent les aînés.

Les travaux effectués entre le 1er juin et le 31 août 2023 ont permis :

Les activités de concertation

Tenue de 9 réunions de l'équipe de médiatisation

Les activités de conception

- Recherche et rédaction des fiches sur les thèmes suivants :
 - Planification du patrimoine (62 fiches)
 - Gestion du décès et de la succession (33 fiches)
- Environnement d'apprentissage
 - Conception des maquettes de l'environnement d'apprentissage
 - Validation des maquettes auprès du comité d'orientation
 - Démarrage de la programmation de l'environnement d'apprentissage

Les activités de Les activités de diffusion

Rédaction d'un résumé d'activités dans l'InfoSAVIE

La vie de SAVIE



Sophie Marineau est étudiante au doctorat en histoire des relations internationales à l'Université catholique de Louvain en Belgique. Elle agit dans le projet *Guide de conception inclusive* comme auxiliaire de recherche.



Margarita Orbegozo est étudiante à la maîtrise au diplôme d'études supérieures spécialisées en technologie éducative (DESS) de l'université TÉLUQ. Elle agit dans les projets *Francisation au Québec* et *VIVA-Ainés* comme auxiliaire de recherche.

Les crédits

Rédaction et coordination : Louise Sauvé, Professeure à l'Université TÉLUQ / Directrice du Centre de recherche publique SAVIE

Collaboration : Patrick Plante, Professeur à l'Université TÉLUQ / Directeur de la recherche du Centre de recherche publique SAVIE

Intégration sur le Web : Louis Poulette, Informaticien, Université TÉLUQ / SAVIE

Infographie : Jean-François Paré, infographe, Université TÉLUQ / SAVIE