



La vie de SAVIE



Depuis la mi-janvier, David Moisan s'est joint à l'équipe de SAVIE en tant qu'auxiliaire de recherche pour le projet SAMI-Persévérance. Il assistera également la présidente de la société, Mme Louise Sauvé, dans la gestion administrative de l'organisme.

Communications

Atelier lunaire

Le 25 janvier dernier, dans le cadre des ateliers lunaires de la Télugu, Monsieur Louis Villardier a prononcé une conférence ayant pour titre : « Où s'en va le e-learning? » Passant en revue l'émergence de nouveaux concepts liés aux développements de l'informatique, des TIC et des plateformes d'apprentissage en ligne, M. Villardier a présenté une analyse des possibilités pédagogiques amenées par ces innovations.

MIDIS-INNOVATION | i

Le 2 février, Mme Louise Sauvé, conférencière invitée des [Midis-Innovation de l'Institut Technologies de l'information et Sociétés \(ITIS\)](#), a présenté la plateforme [Personn@lisa](#), développée par SAVIE, ainsi que des exemples de réalisation à une vingtaine de personnes de la région de Québec. Cet événement a été couvert par les médias électroniques :

- [Journal Les Affaires.com](#)
- [Journal Québec Hebdo](#)

Projets



Sous la responsabilité de Louise Sauvé, professeure à la Télugu, et en collaboration avec Lise Renaud, professeure à l'UQAM, et David Kaufman, professeur à Simon Fraser University, la recherche «Étude des mécanismes du jeu favorisant la motivation et l'apprentissage au secondaire et au collégial» a été financée par le programme de Subventions ordinaires du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH). Elle poursuit les objectifs suivants :

- déterminer si les jeux éducatifs en ligne favorisent certains types d'apprentissage, notamment sur le plan de la structuration de connaissances;
- examiner si les jeux éducatifs en ligne favorisent le changement d'attitudes en santé;

- examiner si les mécanismes mis en place dans le jeu favorisent la motivation et l'intérêt des élèves dans leur apprentissage.

L'équipe a travaillé en janvier et février à préparer l'expérimentation dans les écoles au Québec et à Vancouver. Une première école du Québec a expérimenté le jeu éducatif, Asthme : 1, 2, 3... Respirez! à la mi-février. Les auxiliaires de recherche poursuivent leur travail de recension et de mise à jour du cadre théorique et méthodologique.

Pour plus de renseignements sur ce programme, vous pouvez contacter Jonathan Leclerc (jleclerc@savie.qc.ca) et mentionnez *Jeux en ligne*.



Cinq projets font l'objet de financement dans le cadre des travaux de SAMI-Persévérance.

• SAMI-Persévérance (FODAR)

Sous la responsabilité de Louise Sauvé, le projet S@MI-Persévérance : adaptation et validation a été financé par le Fonds de développement académique du réseau (FODAR) de l'université du Québec (<http://www.uquebec.ca/ptc/fodar/bienvenue>).

Ce projet a pour but de valider un dispositif d'aide à la persévérance aux études universitaires adapté aux besoins de chaque institution susceptible de résoudre les difficultés éprouvées par les étudiants lors de leur première année d'études, favorisant ainsi la persévérance aux études et l'augmentation du taux de diplomation.

Les travaux entre janvier et février 2010 ont permis :

- de poursuivre l'adaptation de SAMI-Persévérance aux besoins institutionnels de la TÉLUQ;
- de poursuivre l'adaptation de SAMI-Persévérance aux besoins institutionnels de l'UQTR;
- de poursuivre l'adaptation de SAMI-Persévérance aux besoins institutionnels de l'UQAM;
- de présenter SAMI-Persévérance au personnel de l'UQAM afin de soutenir leurs travaux d'adaptation;
- de tenir deux réunions de recherche avec les chercheurs-partenaires (TÉLUQ, UQAM, ETS, UQAT, UQAR, UQTR, UQAC, ENAP).

• SAMI-Persévérance (FQRSC)

Sous la responsabilité de Louise Sauvé, le projet « Les troubles d'apprentissage liés aux stratégies d'études, à l'oral, à l'écrit et aux calculs et l'apport des outils d'aide chez les étudiants en première année d'études au collège et à l'université » a été financé par le programme « Actions concertées » du FQRSC.

Ce projet a pour but d'identifier les besoins des étudiants ayant des troubles d'apprentissage liés aux stratégies d'études, à l'oral, à l'écrit et aux calculs et d'examiner comment les outils d'aide en ligne permettent aux étudiants de les pallier lors de leur première année d'études collégiales et universitaires.

Les travaux entre janvier et février 2010 ont permis :

- de développer un réseau de partenaires et de leur présenter la recherche et les attentes sur le plan de leur participation;
- de poursuivre la recension des outils de sensibilisation aux difficultés éprouvées par les personnes ayant des troubles d'apprentissage ainsi que des outils d'aide et des mécanismes de sollicitation utilisés auprès des personnes ayant des troubles d'apprentissage par les établissements impliqués dans la recherche et ceux identifiés dans la littérature;
- de proposer des outils de sensibilisation et des outils d'aide aux chercheurs afin de valider leur contenu;
- de tenir une réunion de recherche avec les chercheurs (Télé-université, Université de Sherbrooke, Collège de Sherbrooke, University of Windsor, Collège Lionel-Groulx, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue).

• SAMI-Persévérance (Inukshuk Sans fil)

Sous la responsabilité de Louise Sauvé et Nicole Racette, professeures à la Téléuq, le projet «Des outils d'aide au service des personnes ayant des troubles d'apprentissage aux études postsecondaires» a pour but de développer des contenus multimédia, novateurs et riches d'interactivité, afin d'offrir des outils d'aide à la persévérance aux études postsecondaires à travers un cheminement personnalisé pour les personnes ayant des troubles d'apprentissage qui souhaitent obtenir un diplôme postsecondaire.

Les travaux effectués entre janvier et février 2010 ont permis :

- de présenter la recherche et les attentes afin de développer un réseau de chercheurs et de partenaires qui s'impliqueront dans le projet;
- de développer les outils promotionnels du projet;

- de mettre en ligne le site Web du projet;
- de tenir deux réunions de recherche avec les chercheurs (Télé-université, UQAM, Université de Sherbrooke, Université Laval, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, University of Windsor, Université du Québec à Montréal, Collège de Sherbrooke, Collège Lionel-Groulx, Cégep de Lévis-Lauzon);
- de recenser les outils existants et d'en envisager l'adaptation multimédia;
- de démarrer la rédaction des devis pédagogiques des outils qui feront l'objet de médiatisation dans le projet.

• **S@MI-Persévérance (FIR- Télé-université)**

Sous la responsabilité de Louise Sauvé et Nicole Racette, professeures à la Téléuq, le projet «Étude des mécanismes de sollicitation auprès des étudiants éprouvant des difficultés susceptibles de leur faire abandonner leurs études universitaires» a pour but de mesurer l'efficacité des mécanismes de sollicitation qui incitent les étudiants en difficulté à demander de l'aide, qu'elle soit en ligne ou sur le campus. La recherche tentera de dégager les mécanismes de sollicitation mis en place par les universités qui ont le plus d'influence sur l'intention de l'étudiant de demander de l'aide afin de résoudre les difficultés qu'il éprouve durant ses études et d'examiner les moyens (en ligne ou humains) qu'il utilise à la suite de sa démarche auprès de l'institution.

Les travaux effectués entre janvier et février 2010 ont permis :

- de poursuivre la recension des écrits au sujet des mécanismes de sollicitation et des stratégies d'autorégulation;
- de réaliser un premier inventaire des mécanismes de sollicitation auprès des universités et collèges québécois.

• **S@MI-Persévérance (Chantier de réussite)**

Le projet «Chantier de réussite», chapeauté par Nicole Racette, a été mis sur pied à l'automne 2009. Il a permis de réaliser onze outils d'aide à la persévérance. Ces outils sont :

- Choisir ses stratégies d'étude
- L'anxiété et les études
- Motivation, croyances et perceptions
- Anxiété et jugements
- Planifier son temps d'étude
- Se préparer aux examens
- Mémoriser
- Se motiver à agir
- Méthodes de travail (format texte illustré)
- Motivation et croyances (format texte illustré)
- L'anxiété : son impact sur les études (format texte illustré)

Les huit premiers, en format multimédia, permettent de rejoindre certains styles d'apprentissage alors que les trois derniers, en format texte et illustrés, rejoignent un autre style d'apprentissage et, parce qu'ils peuvent être imprimés, permettent également aux étudiants d'avoir accès à un document de référence par rapport aux notions abordées.

Tous ces outils seront bientôt disponibles sur le site de SAMI-Persévérance.

Pour plus de renseignements concernant le projet S@MI-Persévérance, visitez notre site Web (<http://perseverance.savie.ca>) ou contactez Karol Pépin (kpepin@savie.qc.ca).

Chronique

Les travaux de reconstruction se poursuivent en Haïti. Avez-vous fait votre part?

www.croixrouge.ca

www.oxfam.ca



InfoSAVIE réalisé...

Sous la direction de : Louise Sauvé, présidente

Rédaction et coordination : David Moisan

Collaboration : Karol Pépin, Jonathan Leclerc et Nicole Racette

Intégration sur le WEB : Louis Poulette

Pour toutes questions relatives à cette page, écrivez à savie@savie.qc.ca
Copyright © 1995 - 2013 SAVIE inc.