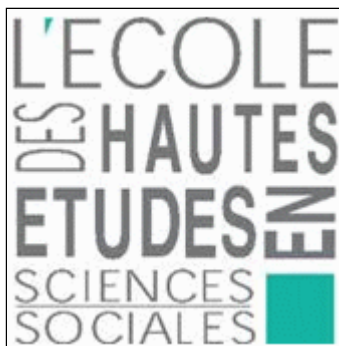


Le Printemps s'en vient à grands pas...



Communications



Dans le cadre du séminaire intensif organisé par **Erasmus Mundus**, « Phoenix EM Dynamics of Health and Welfare », HEALTH INVESTIGATIONS AND ISSUES, qui a eu lieu du 7 au 11 février 2011 à Paris, **Louise Sauvé**, professeure à la Téléq et présidente de SAVIE, a réalisé deux ateliers :

- *Online Educational Games are Tools for Health Education: Cases of Sexually Transmitted Infections (STIs);*
- *Designing Online Educational Games : Examples and Applications.*

Pendant son séjour à Paris, elle a également offert un séminaire de 3 heures à l'**École des Hautes Études en Sciences Sociales** sous le thème Utiliser les jeux éducatifs pour un apprentissage efficace en sciences sociales.



Dans le cadre d'un séjour de 7 semaines à Windsor, **Louise Sauvé**, professeure à la Téléq et présidente de SAVIE, a présenté trois ateliers sur les activités de recherche du Centre d'expertise et de recherche sur l'apprentissage à vie (SAVIE) aux professeurs et au personnel de l'Université de Windsor :

- La formation à distance : état des lieux / Distance Education : the State of Affairs;
- Les jeux éducatifs en ligne / Online educational games;
- L'utilisation des outils d'aide à la conception de contenus en ligne (synchrone et asynchrone) pour des cheminements personnalisés de l'apprentissage / The use of synchronous and asynchronous tools in the development of online content to support personalized learning.

Dans la même période, M. **Alan Wright** et Mme **Marie-Jeanne Monette**, de l'**Université de Windsor**, ont également présenté les outils d'aide que l'équipe de l'Université de Windsor a développé pour la persévérance aux études dans le cadre du financement d'Inukshuk Sans-fil.



Le 25 mars 2011, **Louise Sauvé**, professeure à la Téléq et présidente de SAVIE, **Godelieve Debeurme**, professeure à l'Université de Sherbrooke, et **David Moisan**, auxiliaire de recherche à la Téléq, ont présenté une communication intitulée «Des outils en ligne pour aider des étudiants présentant des troubles d'apprentissage» dans le cadre du congrès annuel de l'**AQETA**. Après avoir présenté le contexte de la recherche concernant la persévérance aux études postsecondaires des étudiants atteints de troubles d'apprentissage, une démonstration de SAMI-Persévérance fut faite aux membres de l'assistance qui ont ainsi pu en apprécier l'utilité pour leur pratique professionnelle.

Projets



Trois projets font l'objet de financement dans le cadre des travaux du Carrefour virtuel de jeux éducatifs. Pour en savoir plus sur ces projets, visitez notre site Web (<http://carrefour-jeux.savie.ca>) ou contactez **Jonathan Leclerc**.

CRSH - Jeux

Sous la responsabilité de **Louise Sauvé**, professeure à la Téléq et présidente de SAVIE, et en collaboration avec **Lise Renaud**, professeure à l'UQAM, et **David Kaufman**, professeur à Simon Fraser University, la recherche « Étude des mécanismes du jeu favorisant la motivation et l'apprentissage au secondaire et au collégial » a été financée par le programme de Subventions ordinaires du **Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH)**. Elle poursuit les objectifs suivants :

- déterminer si les jeux éducatifs en ligne favorisent certains types d'apprentissage, notamment sur le plan de la structuration de connaissances;
- examiner si les jeux éducatifs en ligne favorisent le changement d'attitudes en santé;
- examiner si les mécanismes mis en place dans le jeu favorisent la motivation et l'intérêt des élèves dans leur apprentissage.

Les travaux effectués entre janvier et mars 2011 ont permis :

- de terminer l'analyse des données;
- de poursuivre la mise à jour du cadre théorique et méthodologique;
- de poursuivre la rédaction du rapport de recherche.

FODAR - Jeux

Sous la responsabilité de **Louise Sauvé**, professeure à la Téléq, et en collaboration avec **Christine Thøer**, professeure à l'UQAM et **Lise Renaud**, professeure à l'UQAM, la recherche « Étude de l'efficacité des jeux pour améliorer la santé des femmes immigrantes au Québec » a pour but d'adapter au contexte multiculturel un jeu éducatif qui fait la promotion des saines habitudes de vie en matière d'alimentation, d'activité physique et de cessation tabagique, et le mettre à l'essai auprès d'une population restreinte.

Les travaux effectués entre janvier et mars 2011 ont permis de :

- tenir trois réunions de recherche avec les chercheurs : le 18 janvier, le 1er février et le 8 mars;
- débiter la rédaction du rapport de recherche;
- débiter la rédaction d'un article;
- poursuivre le développement de la version en ligne du jeu *Bougez Parc Extension!*
- poursuivre le développement de la version en ligne du jeu Bougez Parc Extension;
- mettre en place, avec l'appui du **Centre de santé et de services sociaux de la Montagne**, une version du jeu sur CD-ROM qui sera diffusée dans les centres de francisation du quartier Parc Extension à Montréal.

MSG - Jeux

Sous la responsabilité de **Louise Sauvé**, professeure à la Téléq, et en collaboration avec **Sylvain Sénécal**, professeur à HEC, la recherche « Étude de l'utilisation du jeu sérieux et du marketing viral pour sensibiliser les jeunes à l'importance de l'eau » a pour but d'examiner comment un jeu sérieux peut sensibiliser les jeunes de 12 à 17 ans à adopter une attitude responsable à l'égard de la consommation d'eau en utilisant le marketing viral. Elle poursuit les objectifs suivants :

- Mesurer le degré de convivialité, de design et de lisibilité pédagogique du jeu sérieux en ligne.
- Examiner comment certains éléments clés présents dans le contenu du jeu sérieux sont efficaces sur le changement d'attitudes des jeunes de 12 à 17 ans.
- Examiner l'efficacité de différents types de messages viraux sur l'utilisation du jeu.
- Examiner l'effet des caractéristiques du consommateur initiant la communication virale sur l'utilisation du jeu par le destinataire.

Les travaux effectués entre janvier et mars 2011 ont permis de :

- tenir deux réunions de recherche avec les chercheurs et partenaires: le 17 janvier et le 16 février;
- poursuivre les recherches de contenus informatifs;
- développer les questions du jeu en tenant compte des indicateurs de structuration des connaissances par rapport à la protection de l'eau;
- poursuivre la recension des écrits sur le jeu sérieux et sur le marketing viral;
- établir des liens avec les conseillers pédagogiques de deux commissions scolaires afin d'adapter le jeu au programme éducatif;

- développer un site public pour présenter l'étude en cours;
- débiter la programmation du jeu Escouade H20;
- débiter la conception d'un site Web pour la diffusion du jeu Escouade H20 auprès de la population;
- entamer une réflexion quant à l'utilisation d'une stratégie de diffusion misant sur certains critères du marketing viral;
- rédiger et présenter le Rapport intérimaire II au **Ministère des services gouvernementaux du Québec (MSG)**;
- rédiger et présenter un rapport d'étape au MSG;
- présenter l'évolution du projet dans le cadre d'une journée de présentation dans les bureaux du MSG qui a eu lieu le 28 février 2011;
- proposer une communication à **l'ACFAS** qui a été acceptée.



Trois projets font l'objet de financement dans le cadre des travaux de SAMI-Persévérance. Pour en savoir plus sur ces projets, [visitez notre site Web](#) ou contactez [Karol Pépin](#).

S@MI-Persévérance (Inukshuk Sans fil)

Sous la responsabilité de **Louise Sauvé**, professeure à la Téléuq, le projet « Des outils d'aide au service des personnes ayant des troubles d'apprentissage aux études postsecondaires » a pour but de développer des contenus multimédia, novateurs et riches d'interactivité, afin d'offrir des outils d'aide à la persévérance aux études postsecondaires à travers un cheminement personnalisé pour les personnes ayant des troubles d'apprentissage qui souhaitent obtenir un diplôme d'études postsecondaires.

Les travaux effectués entre janvier et mars 2011 ont permis de :

- tenir une réunion de recherche avec les chercheurs (Télé-université, Université de Sherbrooke, Université Laval, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, University of Windsor, Université du Québec à Montréal, Cégep de Sherbrooke, Cégep de Lévis-Lauzon);
- finaliser la médiatisation de 60 outils d'aide et de dépistage;
- intégrer les nouveaux outils à l'environnement SAMI-Persévérance;
- procéder à la mise à l'essai, auprès d'étudiants du collégial et de l'université, des nouveaux outils développés;
- rédiger le rapport final d'expérimentation.

S@MI-Persévérance (FODAR)

Sous la responsabilité de **Louise Sauvé**, le projet « S@MI-Persévérance : adaptation et validation » a été financé par le **Fonds de développement académique du réseau (FODAR)** de l'université du Québec.

Ce projet a pour but de valider un dispositif d'aide à la persévérance aux études universitaires adapté aux besoins de chaque institution susceptible de résoudre les difficultés éprouvées par les étudiants lors de leur première année d'études, favorisant ainsi la persévérance aux études et l'augmentation du taux de diplomation.

Les travaux effectués entre janvier et mars 2011 ont permis :

- de poursuivre l'adaptation SAMI-Persévérance aux besoins institutionnels de l'ENAP;
- d'assurer le suivi auprès des universités engagées dans le projet.

S@MI-Persévérance (FQRSC)

Sous la responsabilité de **Louise Sauvé**, le projet « Les troubles d'apprentissage liés aux stratégies d'études, à l'oral, à l'écrit et aux calculs et l'apport des outils d'aide chez les étudiants en première année d'études au collège et à l'université » a été financé par le programme « Actions concertées » du **FQRSC**.

Ce projet a pour but d'identifier les besoins des étudiants ayant des troubles d'apprentissage liés aux stratégies d'études, à l'oral, à l'écrit et aux calculs et d'examiner comment les outils d'aide en ligne permettent aux étudiants de les pallier lors de leur première année d'études collégiales et universitaires.

Les travaux entre janvier et mars 2011 ont permis de :

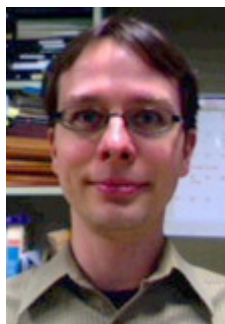
- tenir deux réunions de recherche avec les chercheurs (Télé-université, Université de Sherbrooke, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, University of Windsor, Cégep de Sherbrooke, Collège Lionel-Groulx);

- poursuivre l'expérimentation du nouvel environnement SAMI-Persévérance auprès des étudiants des établissements engagés dans le projet;
- finaliser l'environnement de l'intervenant;
- perfectionner les outils de cueillette de données utiles à l'expérimentation;
- rédiger deux articles scientifiques (à paraître);
- présenter une communication au congrès annuel de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA).

Chronique

Le printemps approche! Et qui dit printemps au Québec, dit temps des sucres! Pour connaître les cabanes à sucre de votre région, visitez ce site : <http://www.cabaneasucre.org/>

La vie de SAVIE



À l'emploi de SAVIE depuis un peu plus d'un an, **David Moisan** nous quitte pour relever un nouveau défi professionnel. Nous le remercions pour son travail accompli et lui souhaitons bonne chance dans ses nouvelles fonctions!



InfoSAVIE réalisé...

Sous la direction de : Louise Sauvé, présidente

Rédaction et coordination : David Moisan

Collaboration : Karol Pépin et Jonathan Leclerc

Intégration sur le WEB : Louis Poulette

Pour toutes questions relatives à cette page, écrivez à savie@savie.qc.ca
Copyright © 1995 - 2013 SAVIE inc.