



Colloques



Louise Sauvé, présidente de la Société pour l'Apprentissage à VIE et professeure à la Télé-université, a participé à l'International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning (eL&mL 2009), organisé par l'International Academy, Research and Industry Association, qui s'est tenu à Cancun au Mexique du 1er au 7 février. Lors de cette conférence, Mme Sauvé a présenté une communication intitulée *Designing a Mixed Training Method (Synchronous and Asynchronous) to Be Offered Online for the Development of Skills for Teachers in Training*, en collaboration avec Louis Villardier et Wilfried Probst, chercheurs du Centre.

Projets



Financé sur trois ans (2008-2011), l'Étude des mécanismes du jeu favorisant la motivation et l'apprentissage au secondaire et au collégial a pour objectifs : 1) de déterminer les mécanismes du jeu qui favorisent la motivation en contexte scolaire en fonction des caractéristiques individuelles des apprenants (sexe, genre, antécédents socio-économiques); (2) de déterminer si les jeux éducatifs en ligne favorisent la structuration des connaissances et (3) de déterminer si les jeux éducatifs en ligne favorisent le changement d'attitudes en fonction des caractéristiques individuelles.

Sous la supervision de Louise Sauvé, professeure à la TELUQ, et en collaboration avec Lise Renaud, professeure à l'UQAM et David Kaufman, professeur à Simon Fraser University, l'équipe a travaillé, entre décembre et février, à la recension bibliographique des articles récents sur les jeux éducatifs en ligne ainsi qu'à l'élaboration d'un jeu, *Asthme : 1, 2, 3... Respirez!*, (création d'activités d'apprentissage, d'illustrations et de vidéos) en vue de son expérimentation auprès des élèves du secondaire prévue en mai 2009.

Pour plus de renseignements sur ce programme, n'hésitez pas à contacter Mélanie Royer (mroyer@teluq.uqam.ca) et mentionnez *Jeux en ligne*.



Le projet Un dispositif en ligne de soutien à la persévérance aux études universitaires, S@MI-Persévérance : adaptation et validation a été financé par le FODAR de l'Université du Québec. Sous la responsabilité de Louise Sauvé (Télé-université) et en collaboration avec Nicole Racette (Télé-université), Sylvie Doré (ETS), Carole Dion (UQAC), Anne Marrec (ENAP), Jean-François Savard (ENAP), Patrick Guillemet (Télé-université), François Ruph (UQAT), Mario Dubé (UQAR), France Landry (UQAM), Nicole Bonenfant (UQAM) et Sylvie Harvey (UQTR), la recherche a pour objectifs : (1) d'adapter le dispositif en ligne qu'est S@MI-Persévérance aux besoins spécifiques de chaque institution; (2) d'identifier les difficultés éprouvées par les étudiants susceptibles d'entraîner leur abandon durant la première année d'études universitaires; (3) d'identifier dans quelle mesure le dispositif d'aide en ligne adapté par chaque institution est utilisé par les étudiants et (4) d'examiner si les outils d'aide utilisés par les étudiants ont

résolu les difficultés qu'ils ont éprouvées. Les travaux ont débuté à la mi-mars par la rencontre de démarrage avec les chercheurs et l'équipe de soutien à la recherche. Un calendrier des activités a été établi et la répartition des tâches réalisée.

Pour plus de renseignements concernant le projet, contactez Mélanie Royer (mroyer@teluq.quebec.ca).

Form@tion

Sous la responsabilité de Louise Sauvé, le projet Form@tion : Étude d'impacts d'une formation mixte (synchrone et asynchrone) offerte en ligne sur le développement des compétences des formateurs en milieu de travail a été financé par le Conseil canadien sur d'apprentissage (<http://www.ccl-cca.ca/ccl>).

Il a pour but d'expérimenter un modèle mixte de formation en ligne qui assure, selon le profil d'apprentissage de l'apprenant adulte en milieu de travail, un dosage personnalisé d'enseignement présentiel synchrone et d'enseignement à distance asynchrone. Sous la responsabilité de Louise Sauvé, et en collaboration avec Louis Villardier et Wilfried Probst, les travaux entre janvier et février 2009 ont permis :

- La finalisation de l'expérimentation par les participants des différents cheminements d'apprentissage qui soutiennent l'approche mixte de formation.
- L'analyse des données de post-expérimentation.
- La tenue de deux réunions de concertation avec les chercheurs.
- La tenue d'une réunion de concertation avec les partenaires (LEARN, le Collège Éducentre, le RQuODE et le Pavois).
- La rédaction et le dépôt du rapport final.

Pour plus de renseignements concernant le projet Form@tion, visitez notre site Web (<http://formation.savie.ca>) ou contactez Karol Pépin (kpepin@savie.qc.ca).



Sous la responsabilité de Louis Villardier et de Louise Sauvé, cette recherche de développement, auquel le Centre d'expertise et de recherche sur l'apprentissage à vie (SAVIE) est associé, consiste à concevoir et à mettre à l'essai des objets d'apprentissage riches en multimédia et en interactivité qui exploitent le potentiel didactique et pédagogique du mode synchrone et de la téléprésence comme mode de diffusion des connaissances et d'encadrement des apprentissages pour desservir un clientèle d'étudiants éloignés en région ou des étudiants à mobilité restreinte soit physique ou soit restreints dans leurs horaires de travail et déplacements.

En partenariat avec la Fédération des cégeps, l'APOP, le RÉFAD, le CRIM et LEARN, le projet financé par Inukshuk Sans-fil a pour objectif de former des formateurs pouvant agir comme multiplicateurs dans leur milieu (formateurs, professeurs, chargés de cours, tuteurs) à un environnement technopédagogique de téléprésence ouvert et gratuit afin qu'ils puissent expérimenter et s'approprier toute la richesse des possibilités pédagogiques qu'offre le mode synchrone, comme mode complémentaire au mode asynchrone dans un environnement de formation en ligne et dans un contexte de rareté des ressources pédagogiques. Notre projet vise à combler un déficit d'accessibilité aux ressources pédagogiques en région éloignée en utilisant un environnement multimédia intégré (vidéoconférence multipoints, partage d'application, tableau blanc, chat).

Les travaux de janvier à février 2009 ont permis :

- La mise à l'essai des objets d'apprentissage des trois modules pédagogiques (didactique en mode synchrone, tutorat en ligne, travail d'équipe).
- La traduction en anglais des vidéos de cinq objets d'apprentissage.
- La tenue de 2 réunions des chercheurs.
- La tenue d'une réunion de concertation avec les partenaires.
- La rédaction et le dépôt du rapport du banc d'essai et du rapport final.

Pour plus de renseignements concernant le projet Distance-Zéro, contactez Karol Pépin (kpepin@savie.qc.ca)

Chronique

N'oubliez pas d'aller faire un tour au Carnaval qui se termine le 14 février !

Pour plus d'information, visitez <http://www.carnaval.qc.ca/programmation.html>



InfoSAVIE réalisé...

Sous la direction de : Louise Sauvé, présidente

Rédaction et coordination : Annie Lachance, adj. adm.

Collaboration : Mélanie Royer et Karol Pépin

Intégration sur le WEB : Louis Poulette

Pour toutes questions relatives à cette page, écrivez à savie@savie.qc.ca
Copyright © 1995 - 2013 SAVIE inc.