

INFOSAVIE

Mars/Avril 2004
Volume 10, numéro 1



Toute l'équipe de SAVIE
vous souhaite de Joyeuses Pâques



Nouveauté

Il est maintenant possible d'identifier vos besoins prioritaires de formation en ce qui a trait aux compétences reliées à la fonction de e-formateur dans l'environnement SAMI-DPS grâce au questionnaire d'analyse de besoins de formation.



[Cliquez ici pour en faire l'essai!](#)



La vie de SAVIE

L'équipe de SAVIE souhaite la bienvenue à Gilles Simard, auxiliaire de recherche et de coordination, qui collaborera au projet SAMI-DPS. Il est titulaire d'un baccalauréat en communication.

C'est également avec plaisir que nous accueillons parmi nous Nadine Lavoie, adjointe administrative qui remplacera Mme Caroline Lévesque.

Nous leur souhaitons la bienvenue parmi nous!

Colloques

CAPTIC 2004

C'est du 17 au 19 mars qu'a eu lieu cette année le 13e colloque sur l'avancement de la pédagogie et les technologies de l'information et des communications (CAPTIC), à l'Université Laval.

Dans le cadre des travaux de recherche ApprentisSAGE-JeS (site en construction, en anglais seulement) et du Fonds Inukshuk, une conférence sur la création des jeux éducatifs en ligne a été présentée par Mme Louise Sauvé, directrice de SAVIE et David Samson, auxiliaire de recherche et de coordination chez SAVIE.

Michael Power, directeur des communications Projet ApprentisSAGE-JeS (CANADA) Université Simon Fraser (établissement en chef) Télé-Université / SAVIE (établissement partenaire) y a également présenté une conférence dont le titre était : Soutien pédagogique et enseignement en ligne : vers un modèle de design plus convivial.



L'Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire organise auprès de ses membres des activités de perfectionnement sous le titre CARAVANE APOP.

Dans le cadre de ses activités, Mme Louise Sauvé a été invitée à présenter le Carrefour virtuel de jeux éducatifs le 8 mars 2004.

La **CARAVANE APOP** est une nouvelle formule d'activité événement clé en main, consacrée à l'échange, à la formation et au perfectionnement techno-pédagogique, qui est offerte à l'ensemble du réseau et en région et s'étale sur au moins deux jours.

Projets



Le projet SAMI-DPS, phase III, continue son évolution...

Dans la poursuite des activités de recherche du projet SAMI-DPS, l'équipe a mis au point un référentiel de compétences en e-formation qui servira à l'analyse de besoins et à la mise en place du plan de formation pour les agents de formation en milieu communautaire. Ce référentiel est également devenu une grille d'analyse pour orienter les recherches inforoutières et documentaires sur les objets d'apprentissage en e-formation. L'équipe de recherche a maintenant répertorié 115 objets d'apprentissage qui serviront d'outils d'aide et de soutien à l'intervention efficace des formateurs.

En parallèle, les travaux de conception pédagogique et technologique du modèle mixte de formation (Personn@lisa) utilisant les technologies d'apprentissage (synchrones et asynchrones) pour les formateurs sont terminés. L'équipe travaille activement à son développement informatique.

Enfin, les travaux de modularisation informatique de SAMI-DPS sont toujours en cours afin de créer un environnement d'intervention adapté aux besoins des organismes. Voici les modules développés jusqu'à maintenant :

- Rédiger mon CV
- Me connaître en tant qu'apprenant
- Choisir un métier ou une profession
- Établir mes besoins de formation professionnelle
- Améliorer mes capacités d'apprentissage
- Choisir un programme d'études
- Me préparer et faire le suivi de mon programme d'études



Des objets d'apprentissage pour développer les compétences génériques des e-formateurs

Le projet a pour but d'adapter des contenus de formation des formateurs en objets d'apprentissage en ligne afin d'aider ces derniers à acquérir des compétences génériques d'e-formateur pour soutenir leurs apprenants dans un contexte de formation en ligne (synchrone et asynchrone). Le projet rejoint les futurs enseignants, les maîtres en exercice, les formateurs communautaires et en milieu de travail canadiens, notamment Nouveau-Brunswick, Québec et Colombie-Britannique. Il se déroulait du 15 septembre 2003 au 31 mars 2004.

Pour favoriser le développement de ces compétences, 100 objets d'apprentissage de différents types, libres de droits d'auteurs, ont été adaptés et intégrés au Répertoire d'objets d'apprentissage Form@tion. Ces objets seront également disponibles à la suite d'une entente avec **eduSource** à toute la communauté canadienne. Pour de plus amples informations sur ce projet : David Samson, (418) 657-2747 poste 5336



Les activités du projet **Jeux génériques : multiplicateurs de contenu multimédia éducatif canadien sur l'inforoute** ont été réactivées à l'aide du financement du plan d'apprentissage Inukshuk [...] fondé sur ce qu'on appelle les 3 C : connectivité, contenu et continuité (Inukshuk, 2004, 1 avril, téléaccessible à l'adresse <http://www.inukshuk.ca/francais/education.html>).

Voici à titre de rappel un sommaire de notre projet : Le but du projet financé par le fonds Inukshuk est d'encourager la création et la production multimédia, sur Internet, de contenus d'apprentissage, en français ou en anglais, répondant aux besoins des milieux éducatifs (primaire, secondaire, collégial et universitaire). Pour atteindre ce but, l'équipe développera

et expérimentera avec ses partenaires une coquille générique de jeu-cadre qui outillera les enseignants afin qu'ils développent de façon rapide, conviviale et efficace des jeux éducatifs sur l'inforoute adaptés à leurs besoins d'enseignement. La clientèle cible est les enseignants du primaire, du secondaire, du cégep et de l'université et par conséquent leur clientèle étudiante.

En cours de projet, les jeux développés sont disponibles gratuitement pour tous les enseignants canadiens; nous ferons également la promotion du Carrefour afin d'informer les établissements d'enseignement de la disponibilité de ces jeux sur l'inforoute; l'équipe du projet participe et a participé à des colloques pour présenter les jeux-cadres et leur potentialité pour l'enseignement.

Au terme du projet, au moins quatorze jeux éducatifs seront développés et mis à l'essai à partir d'une coquille générique informatisée de jeu dans différents domaines d'apprentissage accessibles à la collectivité enseignante canadienne et à leur clientèle étudiante, un guide de formation multimédia sur la coquille de jeu et des aides contextuelles en ligne, un outil de gestion des résultats d'apprentissage, ainsi qu'un rapport d'expérimentation mettant en lumière les pratiques sur le plan de l'adaptation et de l'intégration des jeux éducatifs dans l'apprentissage. Inukshuk a profité de la relance de leur financement pour offrir aux projets québécois la vitrine d'une conférence de presse le 20 février dernier. Cliquez [ici](#) pour consulter le communiqué de presse.

ApprentisSAGE – JeS

La présidente de SAVIE, Louise Sauvé, professeure à la Télé-université, est co-responsable du projet **Simulation and Advanced Gaming Environments (SAGEs) for Learning** ou (en français : ApprentisSAGE –JeS) qui a obtenu un financement de 3 millions de dollars sur 4 ans du programme Initiative de la Nouvelle Économie (INÉ) du Conseil de recherche en sciences humaines. En voici une brève description et les chercheurs qui y collaborent : <http://www.sfu.ca/lidc/sage1/>

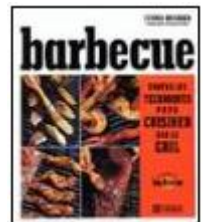
Le coin des suggestions

Deux livres à offrir ou à s'offrir!



Pour ceux qui connaissent le film Big Fish, La légende du gros poisson, voici le livre, sorti le 8 mars 2004, de l'auteur Daniel Wallace, aux éditions AUTREMENT. Voyez comment William tente de mieux connaître son père Edward Bloom et de découvrir ses secrets avant qu'il ne soit trop tard. L'aventure débutera lorsque William tentera de discerner le vrai du faux dans les propos de son père mourant.

Le beau temps sera bientôt là. Pourquoi ne pas vous offrir de belles recettes sur le barbecue ? Aux Éditions de l'homme, procurez-vous le livre Barbecue de Steven Raichlen : avec plus de 1 000 photos couleurs étape par étape et une centaine de recettes plus inspirantes les unes que les autres, ce livre vous apprend à maîtriser les techniques de cuisson qui vous permettront de devenir un maître grillardin en peu de temps.



Musique



Le téléchargement de fichier musicaux dans Internet n'est pas illégal.

C'est la décision du juge Konrad von Finckenstein. Les amateurs de fichiers musicaux provenant d'Internet peuvent donc continuer à dormir sur leurs 2 oreilles grâce à ce jugement de la Cour fédérale rendu le mercredi 31 mars 2004, selon lequel le téléchargement de fichiers sur des sites d'échange comme celui de KaZaA est une activité légale.

Quelques sites Web pour se divertir

Vous trouverez sur [ce site](#), toutes sortes de sujets intéressants portant sur la cuisine, la santé et la forme. Recettes, trucs, tests en ligne, tout y est pour vous aider à trouver les réponses sur vos préoccupations de tous les jours.





Pâque au singulier désigne la fête juive. Pâques au pluriel désigne la fête chrétienne. Elle nous arrive comme une bouffée de printemps et marque le retour des semailles, la naissance des agneaux... Découvrez les traditions pascales, coutumes et recettes du monde entier sur [Saveurs du Monde](#).

InfoSAVIE réalisé...

Sous la direction de : Louise Sauvé, présidente

Rédaction et coordination : Nadine Lavoie, adj. adm.

Collaboration : David Samson, aux. de recherche et de coordination

Intégration sur le WEB : Louis Poulette, programmeur

Pour toutes questions relatives à cette page, écrivez à savie@savie.qc.ca
Copyright © 1995 - 2013 SAVIE inc.