

InfoSAVIE Janvier-Mars 2019 Volume 25 numéro 1



InfoSAVIE Janvier-Mars 2019 Volume 25 numéro 1



Projets



Deux projets font actuellement l'objet de financement dans le cadre des travaux de SAMI-Persévérance.

Pour en savoir plus sur ce projet, visitez notre [site Web](#) ou contactez Guillaume Desjardins (guillaume.desjardins@teluq.ca).

SAMI-PRO

Sous la direction de **Louise Sauvé**, professeure à la Télé-université, Université du Québec et présidente de SAVIE, le projet « Soutien en ligne pour l'apprentissage du français et mathématiques pour les élèves adultes autochtones et allochtones en formation professionnelle ou qui s'y destinent » a été financé par le ministère de l'Économie, de la Science et de l'innovation. Le projet réunit la Commission scolaire de l'Or et des Bois, l'Institut national des mines du Québec (INMQ), Le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) et le Centre de recherche sur l'apprentissage à vie [SAVIE] afin d'adapter un système d'aide multimédia et interactif de persévérance aux études (perseverance.savie.ca), qui a été développé et expérimenté auprès de milliers d'étudiants du collégial et de l'université, aux élèves autochtones et allochtones qui sont en formation professionnelle au secondaire ou qui s'y destinent. Cette adaptation s'attardera particulièrement à leurs compétences en compréhension en français, en mathématique, en écoute et lecture (jusqu'à la 3e secondaire).

Le projet a pour objectifs :

- Adapter et valider deux outils de dépistage des difficultés en français compréhension et en mathématiques;
- Identifier et associer les outils d'aide aux difficultés en français et en mathématiques.
- Adapter sur le plan informatique le dispositif existant SAMI-Persévérance aux besoins des élèves autochtones et allochtones qui sont ou qui se destinent à la formation professionnelle.
- Mettre à l'essai le dispositif auprès des élèves de formation professionnelle au secondaire pour en examiner leur convivialité et leur pertinence;
- Diffuser en ligne et faire connaître auprès des commissions scolaires la disponibilité de SAMI-Persévérance PRO en vue d'une utilisation à plus large échelle.

Les travaux effectués entre janvier et mars 2019 ont permis :

- Tenue de deux réunions du comité logistique.
 - Tenue d'une réunion de l'équipe technique.
 - Création des devis pour la section *Attention, concentration et mémorisation*.
 - Création des devis pour la section *Motivation stress et émotions*.
 - Recherche des outils et autorisation des droits d'auteur pour la section *Production orale et écrite*.
 - Élaboration de la scénarisation et des voix des vidéos pour *Motivation, stress et émotions*.
 - Élaboration de la scénarisation et des voix des vidéos pour *Attention, concentration et mémorisation*.
 - Demande du certificat d'éthique pour l'expérimentation sur le terrain.
 - Formation de l'auxiliaire d'expérimentation.
 - Rédaction d'un résumé d'activités dans l'InfoSAVIE.
-

SAMI-Persévérance (FQRSC 2016-2020)

Sous la direction de **Louise Sauvé**, professeure à la Télé-université, Université du Québec et présidente de SAVIE, le projet « Regard des apprenant(e)s universitaires sur les modes d'organisation et d'encadrement pédagogique en formation à distance et en ligne » a été financé par le MESS et le fonds de recherche (FQRSC). Le projet réunit cinq chercheurs de la Télé-université et de l'Université Laval afin de dégager des pratiques exemplaires sur les modes d'organisation et d'encadrement pédagogique, en matière de Formation À Distance et En Ligne (FADEL) susceptibles de favoriser la Persévérance et la Réussite Scolaires (PRS) au 1er cycle universitaire.

Le projet a pour objectifs :

- de déterminer si les caractéristiques des étudiant(e)s ont une influence sur la PRS en FADEL.
- de déterminer, selon les étudiant(e)s, les intervenant(e)s et les professeur(e)s /équipes pédagogiques, comment les modes d'organisation pédagogique de la FADEL soutiennent la PRS.
- de déterminer, selon les étudiant(e)s, les intervenant(e)s et les professeur(e)s /équipes pédagogiques, comment les modes d'encadrement pédagogique de la FADEL soutiennent la PRS.

Les travaux effectués entre janvier et mars 2019 ont permis :

- Tenue de deux réunions des membres de l'équipe.
- Finalisation du questionnaire de sondage auprès des intervenant(e)s : variables susceptibles d'influencer la persévérance ou l'abandon des études universitaires.
- Rédaction en continu du rapport de recension de la recherche.
- Préparation des feuilles de suivi Excel pour les sollicitations d'hiver.
- Rédaction des messages de recrutement et envoi graduel à la session d'hiver 2019.
- Approbation des modifications apportées au mode de recrutement et aux instruments de mesure par le comité d'éthique.
- Renouvellement du certificat du comité d'éthique de la recherche.
- Rédaction d'un résumé d'activités dans l'InfoSAVIE.



Un projet fait actuellement l'objet de financement dans le cadre des travaux du Carrefour virtuel de jeux éducatifs.

Rappelons que le Carrefour virtuel de jeux éducatifs 2.0 vous offre un choix très varié de jeux destinés aux différents niveaux scolaires et universitaires! Visitez le [Carrefour virtuel](#) et prenez du plaisir à apprendre!

Si vous avez des questions, contactez Patrick Plante (patrick.plante@teluq.ca)

Projet « Age-Well NCE inc.»



Dans le cadre d'un financement des Réseaux d'excellence du CRSH sous la responsabilité conjointe d'Alex Mihailidis et Andrew Sixsmith (2015-2020), les chercheurs David Kaufman et Louise Sauvé travaillent à travers le réseau à un projet intitulé « Promoting Social Connectedness through Playing Together- Digital Social Games for Learning & Entertainment ». Le but du projet est d'examiner l'usage des jeux numériques en face à face et en ligne pour améliorer la qualité de vie des aînés.

Deux questions de recherches font l'objet du projet :

- Comment pouvons-nous aider les aînés à améliorer leur bien-être socio-émotionnel, leurs fonctions cognitives et leur santé physique à l'aide de jeux numériques?
- Quels sont les facteurs clés sur le plan ergonomique afin que les aînés utilisent efficacement les jeux numériques?

Deux objectifs secondaires font également l'objet de notre projet à savoir :

- Développer de nouveaux jeux-cadres éducatifs ainsi que les jeux-questionnaires offerts dans le Centre Jeux Sérieux / *Serious Games Hub*.
- Commercialiser le Centre Jeux Sérieux.

Les travaux effectués entre janvier et mars 2019 ont permis :

- Tenue de rencontres aux deux semaines avec l'équipe technique.
 - Rédaction du rapport annuel des travaux de recherche.
 - Poursuite des travaux liés à la subvention CRP Plus.
 - Avancement de la programmation de l'environnement de conception.
 - Avancement dans les travaux en commercialisation.
 - Rédaction d'un résumé d'activités dans l'InfoSAVIE.
-

La vie de SAVIE

Bienvenue dans notre équipe Serigne!

L'arrivée d'un nouvel employé dans l'équipe Informatique, Serigne-Saliou Mbacke-Diakhate, qui s'implique dans le projet SAMI-PRO afin de rendre la site *responsive* et donc compatible avec les tablettes et téléphones intelligents.

Les crédits

Rédaction et coordination : Louise Sauvé, Professeure, Université TÉLUQ / SAVIE, Patrick Plante, Directeur de la recherche, Université TÉLUQ / Directeur de la recherche SAVIE

Collaboration : Guillaume Desjardins, Auxiliaire de recherche, Université TÉLUQ / SAVIE

Intégration sur le Web : Louis Poulette, Informaticien, Université TÉLUQ / SAVIE



Louis Poulette